

**Итоговое мероприятие по пожарной безопасности в старшей группе  
"О пожаре знаем все!"  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Подготовили воспитатели:  
Суховалова О.С.  
Исмоилова Н.Г.**

**Цель:**

Закрепление знаний детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

**Задачи:**

- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность.
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.
- развивать любознательность, память, логическое мышление.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Спички детям не игрушки», «Пожарная безопасность», «Осторожно электроприборы», «Пожарный –герой , он с огнём вступает в бой», «Детские шалости с огнём».

П/И эстафета «Потуши пожар».

Д/И «Что горит, что не горит в огне?», «Польза и вред от огня».

Разучивание песни «Песенка юных пожарных».

**Оборудование:**

«Автобус», наборы карточек (вред и польза огня), костюм пожарного, атрибуты для тушения, макет костра, эмблемы «Юный пожарный», колесо поле чудес, набор карточек (что горит , что не горит от огня), костюмы пожарного 2 набора детских для эстафеты, мультимедиа, видео с экспериментами со свечкой.

**ХОД :**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня я получила письмо от инспектора Пожаркина. Инспектор Пожаркин просит вас стать юными пожарными. Вы согласны ему помочь?

Ответы детей ...

**Воспитатель:** А, для того, чтобы нам отправиться на помощь инспектору, я все же задам вам несколько вопросов. Как называется профессия людей борющихся с огнем? Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным? Какими качествами должен обладать человек с такой профессией? Как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета? Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных?

Ответы детей ...

**Воспитатель:** Правильно. Чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку. Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы буем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим

правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем, чем можно потушить пожар. А сейчас я приглашаю вас в автобус. Займите свои места. (Звучит фонограмма движущегося автобуса). Вот и приехали. Первая остановка «Радиорубка».

(Детей встречает главный инженер «Радиорубки»): Проходите, садитесь поудобнее. Сегодня из одной телепередачи я услышал такую историю: «Сказка о непослушной спичке».

В одном небольшом городе жила-была спичка. Она была веселой, шаловливой девочкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне ... выходя на улицу она задевала – деревья, дома, кусты, траву и все, что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей ужасно не нравилось, потому что, только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, а с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке. Вот такая история.

А теперь, дети я вам предлагаю поиграть в игру «Польза и вред огня»[/b] *(Доска поделена на две части: 1 ПОЛЬЗА – изображен веселый человечек, 2 ВРЕД – грустный человечек. Набор картинок. Дети определяют, где огонь приносит нам пользу, а где вред (ПОЛЬЗА – за счет огня мы варим пищу, обогреваемся, освещаем жилье...ВРЕД – что происходит от неосторожного обращения с огнем)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Скажем спасибо. А наше путешествие продолжается, занимайте свои места в автобусе. (Звучит фонограмма движущегося автобуса). Следующая остановка «Поле чудес».

Сейчас мы с вами будем играть. (На барабане разложены карточки с изображением: бумаги, металла, ткани, дерева, стекла, льда, камня, мебели, посуды ... Ведущий крутит барабан, ребенок, на которого укажет стрелка барабана, берет карточку и определяет горит или не горит этот предмет).

Ведущий: Понравилась вам игра? Для кого-то было трудным задание?

Ответы детей ...

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, садимся в автобус. (Звучит фонограмма движущегося автобуса). Следующая остановка «Лаборатория». Нас встречает Главный лаборант Колбочкин.

Включается мультимедиа и на видео идёт просмотр экспериментов со свечкой зажжёной.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось в лаборатории Колбочкина? Что вы узнали нового? ... Мы много сегодня узнали о свойствах огня. Скажем, спасибо, наше путешествие продолжается, нас ждет инспектор Пожаркин. (Звучит фонограмма движущегося автобуса). Вот мы и прибыли к пункту назначения.

Пожаркин: Здравствуйте, ребята! Я инспектор Пожаркин и мне очень нужна

ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарными, оказать помощь при тушении пожара? ... Но прежде, чем допустить вас к работе, я проверю ваши знания.

- Какой номер нужно набрать, если в доме начался пожар?
- Можно ли пользоваться детям спичками?
- Можно включать электроприборы детям?
- Чем можно потушить пожар?

(Загадки на тему пожарная безопасность)

Теперь я вас могу допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить.

### **Игра – эстафета «Потуши пожар»**

*Дети делятся на две команды.*

- Надевают костюм пожарного – накидка, шлем, краги
- Выбирают средство тушения пожара – ведро с водой, лопата, макет огнетушителя, покрывало, книга, кастрюля ... - Задача ребенка быть внимательным в выборе необходимого средства тушения пожара.
- Подбегает к макету с огнем, тушит
- Снимает одежду, передает другому и т.д.

Пожаркин подводит итог игры, правильность выполнения задания: Какие предметы остались не использованные для тушения? ... Почему вы их не выбрали? ... Спасибо дети, вы справились с поставленной задачей – потушили огонь. Хочу вручить вам эмблемы «Юный пожарный». А на прощание хочу вам дать один совет:

Кто с огнем неосторожен,  
У того пожар возможен,  
Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожаркин прощается с детьми.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, нам пора с вами возвращаться домой.

Понравилось вам наше путешествие? Что нового вы узнали? Что вам особенно понравилось?

Ответы детей ...

Ведущий: Занимаем свои места в автобусе. Ну, вот и прекрасно, я рада от души. О наших советах другим расскажи: Что шалость опасна, ребята с огнем. На этом наше путешествие закончилось. По дороге домой я предлагаю вам спеть песенку (на мотив «Мы едем, едем, едем ...)

*«Песенка юных пожарных»*

1. Мы едем, едем, едем,  
Бесстрашные друзья,  
Спешим на помощь людям  
И медлить нам нельзя!  
Не просто ведь живется пожарникам страны,  
И в песенке поется,  
О том, как мы важны.

*Привет:* И сейчас вам споем:

Не шутите вы с огнем!  
Спички жечь опасно,  
Объясняем ясно.  
Чтобы не было беды:  
Не берите спички вы! (2 раза)  
2. А коль беда случится  
То не теряйтесь вы,  
Пожарным позвоните –  
К вам выедут они.  
Отважные ребята  
На помощь к вам придут,  
В опасную дорогу  
Воду с собой возьмут!  
Припев: И сейчас вам споем:  
Не шутите вы с огнем!  
Спички жечь опасно,  
Объясняем ясно.  
Чтобы не было беды:  
Не берите спички вы! (2 раза)