

Конспект занятия по математике в старшей группе

Подготовила воспитатель : Исмоилова Н.Г.

Тема: Количество и счёт. Геометрические фигуры.

Цель: стимулирование развития мыслительных способностей

Задачи: - учиться отгадывать математические загадки;

- учиться записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;

- упражняться в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?

- воспитывать интерес к занятиям математики.

Оборудование: тетради рабочие, карандаши простые и цветные, круг Луллия.

Ход занятия:

В. Приветствие в кругу:

Здравствуй небо!

Здравствуй солнце!

Здравствуй земля! Здравствуй планета моя!

- А теперь ребята я приглашаю вас присесть за свои рабочие места.

1. Загадка: Поросята. Шесть веселых поросят у корытца в ряд стоят! Тут один улегся спать – поросят осталось... (пять)

Записать решение загадки, прочитать запись: $6-1=5$

2. Загадка: Щенята. Шесть щенят плюс мама- лайка. Сколько будет? Посчитай-ка!

Записать решение, прочитать запись: $6+1=7$

3. Физминутка:

Сколько елочек зеленых, столько сделаем наклонов.

Приседаем столько раз, сколько ягодок у нас.

Ежиков мы сосчитаем и в ладоши хлопаем!

4. «Считай и раскрашивай» (лист 22, рис. 3 рабочая тетрадь)

- напиши в квадрате, сколько карандашей.

-раскрасьте третий по счету карандаш синим цветом, пятый - зеленым, восьмой – желтым, девятый – красным.

5. «Закрась правильно» (лист 22, стр. 4)

- раскрасьте справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка.
- сколько фигур раскрасили?
- сколько раскрасили треугольников ?
- сколько раскрасили квадратов?
- сколько раскрасили четырехугольников?

6. Математическая игра с применением кругов Луллия «Соотнести цифры и предметы».

Молодцы ребята, спасибо, мы с вами хорошо поработали!!!

Рефлексия.

