

Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации в старшей группе «Северные Олени»

Подготовила воспитатель: Исмоилова Н.Г.

Цель: Формирование умения создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму.

Задачи: Развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя. Развивать творческие способности. Закреплять умение работать с клеем чисто и аккуратно. Воспитывать усидчивость, любовь к животным.

Предварительная работа: Знакомство с жизнью северного оленя

Оборудование: Клей, клеёнка, заготовленный материал: крупа гречневая, рисовая.

Демонстрационный материал: Изображения северного оленя и лесного оленя.

Ход занятия:

Звучит отрывок песни «*Лесной олень*» сл. Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова в исполнении А. Ведищевой

Воспитатель: Ребята, о ком поется в этой песне?

Воспитатель: Посмотрите на картинку, где изображены олени (демонстрация изображения). Лесной олень красивый, шерсть у него коричневая, есть рога.

Воспитатель: Ребята есть еще и северный олень. Посмотрите, какой он (демонстрация изображения).

У северного оленя шерсть серая, густая, есть рога.

Воспитатель: Ребята скажите, что у них общее?

Воспитатель: А чем отличаются?

Воспитатель: На севере очень холодно, поэтому шерсть северного оленя более густая.

Воспитатель: Ребята, назовите основные части оленя? (*туловище, голова, ноги, хвост, рога*).

Воспитатель: Какой формы туловище?

Воспитатель: Какой формы голова?

Воспитатель: Обратите внимание на рога. У оленя они большие, ветвистые.

Воспитатель: Расскажите о ногах. На что по форме похожи ноги?

Воспитатель: Какой формы хвост?

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать северного оленя.

После рассматривания иллюстрации выставляется образец работы с поэтапным объяснением воспитателя выполнения работы.

Воспитатель: Давайте подготовим наши руки к аппликации оленя, сделаем физминутку.
«У оленя дом большой!»

У оленя дом большой!

Он глядит в своё окошко,

Заяц по полю бежит,
В дверь к нему стучит:

- Тук – Тук!
- Дверь открой! –
- Там в лесу охотник злой!
- Заяц! Заяц, забегай,
- Лапу мне давай.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята, время занятия подходит к концу, свои работы выставляем на доску.

Итог занятия:

-Что лепили? Что вызвало трудности в лепке оленя?

Рефлексия.

