

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Капелька»

Конспект интегрированного занятия
по теме: «Зимушка – зима».
(старшая группа)

Подготовила воспитатель 1КК
МКДОУ детский сад «Капелька»
Суховалова Ольга Сергеевна

Цель: расширение представлений детей об образе зимы, зимних признаках.

Задачи:

Образовательная:

1. продолжать расширять представления детей о зиме; способствовать развитию познавательного интереса, расширять представления детей о снеге и его свойствах.

Развивающая:

1. Упражнять в умении согласовывать движения со словами; обогащать словарь детей, развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.

Воспитательная:

1. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе; четко формировать свои ответы, вызывать положительные эмоции у детей.

Словарная работа:

Сосулька, лёд, снег, метель, ветер, иней, снежинки, снегопад, вьюга, пушистый, липкий, искрящийся.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: картинки зимы с изображением зимних признаков. презентация.

Раздаточный: пластиковая посуда для опытов, кусочки льда, снег, вода, тонированные листочки бумаги с рисунками воска, синяя, голубая. гуашь, кисточки.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о зиме, её признаках, наблюдение на прогулках за изменениями растительного мира в природе, разучивание стихотворений о зиме, рассматривание картин, иллюстраций, зимний пейзаж; работа с календарем природы; чтение рассказов о зиме, о жизни животных, птиц в зимнее время года.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение « Вы узнаете зиму?» (показ презентации)

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд не кину,

Метёт и кружится пурга

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спину.

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесли густую ель

На праздник наш любимый

Повесим бусы мы на ней

Вы узнаете зиму?

Ребята, по каким признакам вы узнали зиму? (ответы детей)

Воспитатель: Назовите зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль.)

Воспитатель: Да, выпал снег, и пришла зима. Любит русский народ зимушку – зиму. И на

санях кататься можно, и в снежки поиграть, и снежную бабу слепить... А длинными зимними вечерами под завывание метели хорошо послушать сказки, спеть песни, почитать стихи о зиме.

А какие стихи о зиме знаете вы, ребята? (Ответы детей)

Воспитатель: Много хороших стихов о зиме написано русскими поэтами. Не меньше придумано о зиме загадок. Давайте сейчас я буду загадывать вам, а вы будете их отгадывать. Согласны? (Ответы детей)

Воспитатель:

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю... (снег)

С неба все скользят пушинки –
Серебристые... (снежинки)

На поселки, на лужок
Всё снижается... (снежок)

Вот веселье для ребят
Всё сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки
Все хотят играть в... (снежки)

Словно в белый пуховик
Нарядился... (снеговик)

Рядом снежная фигурка
Это девочка... (снегурка)

На снегу – то посмотри –
С красной грудкой... (снегири)

Воспитатель: Какие слова – отгадки здесь повторяются?
(ответы детей)

Воспитатель: А что это за слова? Это слова родственники. Они похожи по звучанию и произошли от слова СНЕГ.

Дети, а назовите слова от которых становится холодно?

Дети: Сосулька, лёд, льдинка, снег, метель, ветер, иней, вьюга, снежинки и т.д.

Воспитатель: Ой, что – то холодно стало от таких слов. Нужно нам согреться.

Физкультминутка:

На полянку, на лужок выпал беленький снежок. (Дети машут руками)

Ноги выше поднимаем – по снежку мы гуляем. (Идут, высоко поднимая ноги)

В руки взяли мы снежок – и слепили комок. (Лепят руками снежок)

Покатали, покатали – в снежный ком превратили. (Катят снежный ком)

Ком большой, потом поменьше, сверху маленький комок. (Показывают руками)

Перед нами кто стоит? Это снежный... (Вытягивают руки)

- Снеговик!

Воспитатель: А вам, ребята нравится зима? (Ответы детей)

Воспитатель: Чем она вам нравится?

(дети перечисляют зимние развлечения:

Упражнения на развитие речи:

- Доскажи словечко

- Скажи ласково:

Снег - ... (снежок), лёд - ... (ледок), ветер - ... (ветерок), мороз - ... (морозец), дерево - ... (деревце).

- Подбери слова – действия.

Снег – что делает? (идёт, метёт, кружится, летит);

Солнце – что делает? (светит, но не греет, прячется за тучи);

Вода – что делает? (замерзает, превращается в лёд);

Ветер – что делает? (дует, воет);

Мороз – что делает? (морозит, щиплет, кусает).

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь пройдем в лабораторию.

Опыт № 1.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмём снег в руки, подержим его немножко в руке. Что происходит со снегом в руке?

Дети: Снег тает в руке.

Воспитатель: Почему снег тает? (Потому что в комнате тепло.)

Воспитатель: Таким образом, мы можем сказать, что снег – это вода.

Опыт № 2.

Воспитатель: Опустим кусочек льда в стакан с водой. Что происходит со льдом? (Лёд плавает в стакане.)

Воспитатель: Значит, что можно сказать про лёд? (Лёд легче воды.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот мы побывали с вами в лаборатории, в которой наблюдали опыты, и сделали правильные выводы.

Наступила зимушка – зима. Деревья и кусты стоят без листьев, только у ели и у сосны остаются зелёные иголки. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята. Зимой мало влаги, света, питательных веществ, столь необходимых растениям. Под снегом зимуют семена трав, луковицы цветов.

Вода в реках и озерах замёрзла и превратилась в лёд. Подо льдом живут рыбы, они уходят на дно и спят. Насекомые не летают, они спят, спрятавшись в трещины коры деревьев и кустарников, под листья, в землю. Мало птиц, большинство из них живёт около жилья человека. Люди подкармливают птиц, помогают выжить в это голодное время года.

Перелётные птицы улетели в тёплые края. По – разному в лесу живут звери: зайчик и белка поменяли свои шубки на зимние. Белка питается запасами орехов, желудей, грибов. Лиса в основном в это время охотится на мышей. Медведь, барсук, накопив жир в своём теле, спят в берлогах. Ёжик тоже спит. О домашних животных заботятся люди: утепляют их зимовье, дают корм.

Люди надели зимние шапки и пальто. Солнце светит редко. Небо серое и пасмурное. А мороз разрисовал все окна, красивыми узорами.

Я думаю, что вы немного устали и предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка:

На дворе у нас мороз – (разводят руки в стороны)

Щиплет щёки нам и нос – (ладонями касаются щёчек и носа)

Чтобы ручки не замёрзли – (показывают ручки)

Ручками похлопаем – (хлопают руками)

Чтобы ножки не замёрзли – (показывают ножки)

Ножками потопаем – (топают ножками).

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами попробуем нарисовать такие же узоры, как у мороза. (дети выполняют голубой, синей краской узор на предварительно нарисованных воском листах бумаги.

Итог занятия:

1. Выставка рисунков.
2. Дети рассматривают узоры на рисунках.

