

# Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности

## Тема: "Пингвины на льдине".

старшая группа

Подготовила и провела:

Воспитатель ИКК Сухвалова О.С.

**Программное содержание:**

Цель: уточнение и обобщение знания детей о жизни и местообитании пингвинов.

Задачи:

- образовательная: учить лепить пингвина конструктивным или комбинированным способом.

- развивающая: развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, развивать способность доводить начатое до конца.

- воспитательная: воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, игрушка- пингвин, иллюстрации с

изображением пингвина, их места обитания, презентация «Кто такие пингвины?» музыка «Отправимся в морское путешествие друзья», музыка «Весёлый пингвинёнок»

Предварительная работа: сделать вместе с детьми макет северного полюса, изучение карты мира, глобуса, игры с ним.

**Ход ООД.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. А на чём можно путешествовать?

Дети: ответы

Воспитатель: Мы с вами отправимся в путешествие на корабле. Я буду капитаном корабля, а вы пассажирами. Садитесь по удобнее, отправляемся в плавание (*дети садятся на заранее подготовленную конструкцию*).

Поплывём мы под весёлую музыку (*включается мелодия*). Ребята, посмотрите, справа от нас - Антарктида, кругом огромные ледяные айсберги, а на них какая-то птица. Кто это может быть?

Дети: ответы

Обращаю внимание детей на силуэт пингвина, на его характерные признаки (*показ игрушки-пингвина*). (просмотр презентации)

Воспитатель: Ребята, пройдите все на свои места, посмотрите на иллюстрации (*показ иллюстраций, на которых изображены пингвины*). Пингины- семейство нелетающих морских птиц, хорошо плавают и ныряют. Живут огромными семьями, колониями. Редко встречаются в открытом океане, вдали от берегов в Антарктиде. Пингины хорошие охотники, охотятся под водой. Питаются рыбой и моллюсками. У пингинов много врагов, как на берегу, так и в море. Это единственная птица, которая может плавать и не может летать. У пингина небольшая голова, все тело покрыто перьями. Ребята, наш гость отбил от своей колонии и хочет, чтобы вы помогли ему приобрести семью, давайте слепим пингинов и разместим их на льдине, на нашем макете. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте поиграем с нашим другом, гостем.

**Физкультминутка.**

Бело- чёрные пингины

Далеко видны на льдинах.

Как они шагают дружно?

Показать вам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

А моржа вдруг увидели,

Руки вверх вдруг приподняли

И быстрее на льдину зашагали.

(*Все слова физкультминутки сопровождаются действиями*).

А сейчас ребята приглашаю в мастерскую.

Объяснение приёмов лепки:

Воспитатель: Ребята, возьмите кусок чёрного пластилина, разделите его на три части- большая, средняя и маленькая. Из большой части слепим туловище- овальной формы, из средней- голову, в виде шара, соединим голову и туловище пингина путём "примазывания" указательным пальцем, чтобы голова хорошо держалась. Из оставшегося чёрного пластилина раскатаем колбаску, разделим её на две равные части, каждую часть сплющим и прикрепим к туловищу по бокам, это крылья пингина. Из пластилина красного цвета раскатаем

колбаску, разделим её на две равные части, сплужим и получим лапки пингвина, клюв слепим из пластилина красного цвета. Осталось слепить маленькие горошины- глазки пингвина.(включается музыка во время лепки детей, «Весёлый пингвинёнок»)

Первый друг для нашего гостя готов. Дети все приёмы лепки проделывают вместе с воспитателем. Готовые работы дети рассматривают вместе с воспитателем и выкладывают на заранее сделанную льдину, на макет.

Итог: где мы сегодня побывали? Что делали? Кому помогли?

Рефлексия:

Ребята, посмотрите у меня здесь находятся пингвины весёлые и грустные, кому сегодня понравилось заселять льдину на макете пингвинами то, возьмите весёлого пингвинёнка, а кому нет, то грустного.







