

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Капелька»

Принят
педагогическим советом
протокол № 5 от 30.05.2019 г.

Утвержден
приказом от 31.05.2019 г. № ____
заведующего МКДОУ
детский сад «Капелька»
_____ Е.Р.Шуманская

План работы
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Капелька»
на летний оздоровительный период

Срок реализации плана: (летний оздоровительный период) с 03.06.2019 г -09.08.2019 г.

КУЙТУН-2019г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Этапы реализации
2. Организация физкультурно - оздоровительной работы
3. Организация мероприятий познавательного характера
4. Работа с педагогами
5. Работа с родителями
6. Контроль реализации плана работы на летний оздоровительный период
7. Административно-хозяйственная работа

Пояснительная записка:

Лето - благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе, это наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям в течении всего года, создание положительных эмоций, время, когда дети имеют возможность снять накопившиеся психологическое напряжение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, включающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: обеспечение возложенных на ДООУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Продолжительность с 01.06.2019-09.08.2019 г.

Участники:

- дети с 2-7 лет;
- воспитатели;
- узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- медицинская сестра;
- семьи воспитанников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период;
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);

- сотрудничество детей и взрослых;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.Этапы реализации

- Организационный**, связан с подготовкой ДООУ к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ в летний период; утверждение программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей, разработка проекта летней оздоровительной работы «Здоровейка», Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, разработка и начальные этапы реализации проекта «Эко-маршрут», подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений. Подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

Тема	Срок	Ответственные
Малый Совет педагогов: «Организация летней оздоровительной работы ДООУ» Утверждение плана летней оздоровительной работы; Совет педагогов: «Анализ летней оздоровительной работы и принятие плана работы ДООУ на 2019-2020 уч.г.»	май август	Старший воспитатель Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Заведующая
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.	в течение летнего периода	Воспитатели
Административные совещания: «Подготовка территории ДООУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	июнь август август	 Заведующий

- Создание условий для всестороннего развития детей**, в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования планирование работы осуществляется по комплексно-тематическому принципу. (приложение 1).

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; организованная деятельность на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели, медсестра

2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, воспитатели зам.зав. по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	инструктор физкультуры, муз. руководитель, воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк, сквер;	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, природной тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	зам. зав по АХЧ, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

- Организация жизни детей в летний оздоровительный период**, включает в себя обязательную комфортную организацию режимных моментов с учётом летнего периода, способствующую удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период

Вид деятельности	Ясли, 1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня
Прием, осмотр, самостоятельная игровая деятельность	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная игровая деятельность, игры. Прогулка (В период летних каникул учебных занятий нет. Проводятся подвижные игры, праздники, экскурсии, лепка, конструирование (песочница, природный материал и т.д.)), игры с водой.	8.50 – 9.30 9.30 – 11.30	8.50 – 9.30 9.30 – 11.45	8.50 – 9.30 9.30 – 11.45	8.50 – 9.30 9.30 -12.15	8.50-9.30 9.30-12.15
Второй завтрак	10.00- 10.10	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	11.00 11.10	11.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед	11.30 -11.50	11.45 -12.20	11.45 -12.20	12.15 -12.50	12.15-12.50
Подготовка ко сну, сон	11.50-12.00 12.00 – 15.30	12.20 – 12.30 12.30 – 15.30	12.20 – 12.30 12.30 – 15.30	12.50 -13.00 13.00 – 15.30	12.50-13.00 13.00-15.30
Постепенный подъем, индивидуальная работа Воздушные и водные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40 -16.00	15.40 -16.00	15.40 -16.00	15.40 -16.00	15.40-16.00

Прогулка Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.40	16.00-17.40	16.00-17.40	16.00-17.40	16.00-17.40
Ужин	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.40-18.00
Самостоятельная игровая, совместная и индивидуальная деятельность Уход детей домой, прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30

2. Организация физкультурно- оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
5.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	С-витаминизация блюд	Все возрастные группы	повара, ст. медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10	воспитатели, инструктор по физической культуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики;	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10	воспитатели, инструктор по физической культуре

ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12	воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель

3. Организация мероприятий познавательного характера

Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)

	июнь	июль	август
1 неделя	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Приключения друзей на дороге» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Праздник «Весёлый светофор».	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Лунтик в гостях у детворы» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День рождения Незнайки».
2 неделя	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Лето на планете детства». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Лето на планете детства».	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Помогайка». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Огородники». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Во саду, ли в огороде».
3 неделя	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливать». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!».	<u>Младший дошкольный возраст</u> Экскурсия по участкам «Любопышки и следопышки». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Экскурсия по участкам «Юные следопыты».	

4 неделя	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День рождения посёлка» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Мой родной Куйтун»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Котя, котенка, коток» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Зов джунглей»	
----------	--	--	--

4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми летом. Организация закаливания детей дошкольного возраста летом. Ознакомление дошкольников с природой летом. Организация адаптационного периода.	май - август	ст.воспитатель медсестра
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Подготовка выставок, конкурсов, соревнований Оформление фотовыставки «Летнее настроение» Подбор информационного материала для родительского уголка	май-август	ст.воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Первая медицинская помощь. Проведение экскурсий, целевых прогулок.	июнь - август	заведующий, мед.сестра
Консультация	«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	старший воспитатель
Консультация	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Воспитатель Т.Л.Бархатенко
Консультация	«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатель Барташук Е.Н.
Консультация	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатель Суховалова О.С.
Консультация	«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Воспитатель Н.П.Мартынова
Консультация	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июнь	Медсестра
Презентация	Фотоотчет - презентация «Однажды летом»	август	Воспитатели всех возрастных групп

5. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно- рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по организации рационального летнего отдыха детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок- передвижек. Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	ст.воспитатель Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов.	ст.воспитатель. воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков по темам недели	воспитатели

6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
Санитарно- гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах.	ежедневно	Медсестра
Питание	Контроль: - санитарно-гигиеническое состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды. Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнение режима питания.	ежедневно	Медсестра, повар,заместитель заведующего по АХЧ
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня - соответствие двигательного режима возрастным	ежедневно	Воспитатели, медсестра

	требованиям - разнообразие форм двигательной активности в течение дня		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обмывание в душе, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности) - содержания и состояния выносного оборудования	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения - учета индивидуальных особенностей детей - за гимнастикой пробуждения	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия - содержания и состояния выносного материала - двигательной активности детей	ежедневно	Медсестра

7. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Приобретение материалов для ремонта	июнь	заместитель заведующего по АХЧ медсестра
Анализ выполнения натуральных норм	ежемесячно	заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, дворник
Благоустройство участка	В течение ЛОП В течение ЛОП	заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
Ведение необходимой отчетной документации	сентябрь	медсестра
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	август	заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году		заведующий

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП

	июнь	июль	август
1 неделя	«Здравствуй, лето!»	«Безопасный мир» (03.07.19- день ГИБДД)	« В гостях у сказки»
2 неделя	«Неделя дружбы» (09.06.19- международный день друзей)	«Моя семья» (08.07.19 – всероссийский день семьи, любви и верности)	«Дары лета»
3 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Мир вокруг нас»	
4 неделя	«Мой город» (30.06.19 – День района)	«В мире животных»	

Приложение 2

Оздоровительный режим в детском саду

№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Приём детей на воздухе	Ежедневно
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-10 минут
3	Воздушно-температурный режим: ▪ в группе ▪ в спальне	Ежедневно + 18...+20 ⁰ С + 16...+18 ⁰ С
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14...+16 ⁰ С
5	Одежда в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7.	Совместная организованная деятельность	Ежедневно, на свежем воздухе
8	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
9.	Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет

Закаливание.