

Логопедическое занятие в первой младшей группе

«Веселое путешествие Язычка»

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории

Барташук Е.Н.

Цель: Создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей, побуждающей их к сближению друг с другом и с педагогом.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику и артикуляционный аппарат посредством игровой деятельности.
2. Обогащать словарный запас детей.

Оборудование: поляна с цветами, изображенными на бумаге, счетные палочки, тучки для дыхательной гимнастики, зеркало, музыка, зонтик.

Ход занятия.

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно,

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Ребята, я расскажу вам сегодня сказку про Язычок, а вы слушайте внимательно и повторяйте движения за мной.

«Жил-был Язычок. Однажды теплым весенним днем Язычок решил погулять, но дверца оказалась закрыта (зубы сомкнуты). Постучался он в дверцы (быстро говорить звук: д-д-д-д). Дети повторяют за воспитателем. Дверцы открылись, и язычок вышел из домика (покусывать язык зубами, повторяя пя-пя-пя). На улице ярко светило солнце Язычку стало так весело, и он запел песенку «Ля-ля-ля-ля». На своем пути Язычок увидел качели (упражнение «качели» быстро находим языком верхние и нижние передние зубы). Язычок был так увлечен, что не заметил, как к нему прибежала веселая лошадка (упражнение «цокают лошадки»- язык присасываем к небу, выполнять быстро).

Мы поскачем, скачем, скачем быстро на лошадке,

Мы давным-давно не плачем, все у нас в порядке!

Остановилась лошадка (упражнение «останови лошадку»- губами тпру-тпру-тпру-тпру) на красивой полянке. Язычок устал, вытянулся на солнышке (язык широкий, расслабленный, свободно находится на нижней губе, язык узкий «иголочкой», поочередно показать широкий и узкий язык) и уснул.

Проснувшись, язычок увидел цветочки.»

Воспитатель: Ребята, выложите цветочки из счетных палочек.

Дети выкладывают на бумаге цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Пальчиковая игра:

Вырос высокий цветок на поляне.

Утром весенним раскрыл лепестки,

Всем лепесткам красоту и дыханье,

Дружно дают под землей корешки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, прилетели пчелки, посадите их на свои цветочки! Пчелки зажужжали (ж-ж-ж-ж-ж), собрали нектар с цветочков и угостили нас медом. Мед очень сладкий (упражнение «вкусное варенье» широким и узким языком облизывать верхние и нижние губы и зубы) Вдруг набежала туча, и пошел дождь. Прогоним тучку, ребята!

Дыхательная гимнастика: «Дуем на тучу»

Игра: «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Язычок тучу прогнал, повеселился, пора домой возвращаться в свой домик (ля-ля-ля) и спрятали язык за зубами. На этом путешествие язычка закончилось.

Спасибо нашим пальчикам, спасибо Язычку.

Красиво, четко, правильно я говорить хочу.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам было весело играть язычком, похлопайте в ладоши!

