

Конспект родительского собрания в первой младшей группе «Ромашки»

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории Е.Н.Барташук

Тема: « Игра как важнейшее средство воспитательно - образовательной работы с детьми в детском саду и семье». Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста.

Цель: Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей раннего возраста.

Задачи: 1. Ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 2-3 лет, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве;

2. Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания;

3. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Форма проведения: игровая

Участники: родители, воспитатели.

Место проведения: групповое помещение

План проведения:

Вступительный этап:

создание проблемной ситуации.

Основная часть:

игра в форме путешествия на поезде по станциям.

Подведение итогов: решение родительского собрания;

Ход мероприятия:

Подготовительный этап.

-Подборка и оформление рекомендаций по теме собрания.

- Изготовление «ящичка ощущений»

- Оформление наглядной информации: презентация: «Вот как мы играем».

- Музыкальное оформление.

Основной этап.

- Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Чтобы детство наших детей было счастливым, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность к игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а, потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Маленькие дети –

очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. И все же мы уверены, что необходимо

находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему-то научить. Сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы с детьми и поговорить о сенсорных дидактических играх, в которые мы играем в детском саду, и в которые мы советуем играть дома. Проведём мы нашу встречу в форме игры – путешествия в страну Сенсорику.

Что же такое сенсорное развитие? Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе. Значение сенсорного развития в раннем детстве трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

- Какие дидактические сенсорные игры есть у вас дома? Как в них вы играете со своим ребёнком?

Создание проблемной ситуации.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?», перед родителями появляется «ящик ощущений». - Перед нами возникла проблемная ситуация – узнать на ощупь, что находится в «ящике ощущений».

- Сегодня мы предлагаем вам пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и приемами, способствующими сенсорному развитию детей раннего возраста, познакомиться с дидактическими играми, пособиями. А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то мы вам предлагаем вспомнить детство и понять, как через дидактическую игру дети должны усваивать сенсорные знания.

- Забудьте на время о том, что вы взрослые и превратимся с вами в детей.

Покружись, покружись

и в детишек превратись

Паровоз давно нас ждет,

В страну Сенсорику везёт!

Звучит песенка из м/ф «Паровозик из Ромашково»

Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Цветная» Родители рассаживаются за столы, на которых находятся флажки красного, желтого, синего цвета. Загадки (выставляются флажки соответствующего цвета).

Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке (**желтый цвет**)
Всех быков он возмущает,
Ехать дальше запрещает,
Вместе с кровью в нас течет,
Щеки всем врунам печет (**красный цвет**)
Им треть флага занята,
Он в название кита,

И в букете васильковом,и на ящике почтовом (**синий цвет**)

Спасибо станции «Цветная» за интересные игры, которые знакомят с цветом. А нам пора в путь. Быстрее занимаем вагоны и едем дальше (звучит музыка, паровоз едет дальше). Следующая станция «Фигурная».

Ни угла, ни стороны,
А родня – одни блины (**круг**)
Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком (**прямоугольник**)
Злая рыба хвост-лопата
Откусила полквadrата –
Целый угол, верь не верь!
Кто ж он, бедненький, теперь? (**треугольник**)
Кубик в краску окуни,
Приложи и подними.

Витя десять раз так сделал - отпечатались они (**квадраты**)

Игра «Чудесный мешочек».

Родители по очереди опускают руку в мешочек с геометрическими фигурами и пытаются определить форму попавшейся в руку фигуры, затем достают фигуру и называют ее цвет (например, «треугольник, красный»).

Игра «Прятки».

Те фигуры, которые родители достали из «чудесного мешочка» (5 штук) воспитатель ставит к себе на стол и просит родителей запомнить их расположение, затем накрывает их платком и незаметно убирает одну из фигур. После этого родители должны определить, какая фигура «спряталась».

Физкультминутка:

Руки – вверх, в кулачок,

Разожмем – и на бочок,

Руки – вниз, в кулачок,

Разожмем – и на бочок.

А веселый паровоз нас зовёт в дорогу. Занимаем скорее места (звучит музыка) Едем дальше! Станция творчества. Родители рассаживаются за столы, на которых стоит оборудование для нетрадиционного рисования.

Пальчиковая игра:

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик суп варил,

Этот пальчик всех кормил.

Воспитатель: Нетрадиционные техники рисования способствуют развитию у детей творчества и воображения. И одна из главных задач такого рисования - способствовать накоплению сенсорного опыта и обогащению чувственных впечатлений детей, развивать способность ребенка наслаждаться многообразием форм, красок, запахов и звуков природы. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Результат обычно очень эффективный и почти не зависит от умелости и способностей детей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой.

Наши ребята не успели закончить работу и вы, уважаемые родители, помогите своим юным художникам дорисовать нетрадиционным способом эту замечательную картину. Картина называется «Травка зеленеет, солнышко блестит...»

Могут все детишки смело рисовать.

И не только кистью, можно вытворять.

Пальцем ткнуть, и носом,

А печать - ладошкой, а ещё в придачу –

Маленькою ножкой.

Вот и разрисуем мир мы, в яркий цвет,

Удивительный и радостный, этот свет. (звучит мелодия, родители дорисовывают шедевр детей).

- Молодцы! Вот мы с вами и побывали в стране «Сенсорики» и нам пора превращаться во взрослых.

Поскорее встанем в круг,

За руки возьмемся вдруг.

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.

Рефлексия

- Нам хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии (воспитатель бросает мяч родителям).

Решение родительского собрания:

1. Учитывая важную роль родителей в развитии интереса детей к дидактическим играм, направить усилия на решение следующей задачи: каждой семье организовать вечера дидактической игры, направленные на накопление сенсорного опыта и обогащение чувственных впечатлений детей.

2. Объявить конкурс на лучшую дидактическую игру (игрушку), сделанную своими руками, в которую бы дети с удовольствием играли. В конце следующего месяца подвести итоги и вручить грамоты победителям. Пусть подготовленные нами памятки помогут вам в развитии детей.

- Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.

Памятка для родителей

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Организуйте игры с пластилином, тестом.
4. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
5. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
6. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки и т. д.).
7. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
8. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
9. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении.

Успехов вам!



