

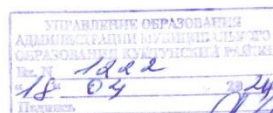
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЙТУНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КАПЕЛЬКА»
МКДОУ детский сад «Капелька»
665302, Иркутская область, Куйтунский район,
р.п. Куйтун, ул.8 Марта, д.1,
тел. 8 (902)-179-69-92, e-mail: elenashumanskaya@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада «Капелька»
(протокол от 15 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ детского сада
«Капелька»
Шуманская Е.Р.
приказ от 16 апреля 2024 г. № 43



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«КАПЕЛЬКА»
2023г.



I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (МКДОУ детский сад «Капелька»)
Руководитель	Шуманская Елена Рениковна
Адрес организации	665302, р. П. Куйтун, ул. 8 Марта д.1
Телефон	8(902)-179-69-92
Адрес электронной почты	elenashumanskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования Куйтунский район Иркутская область, р.п. Куйтун, ул. Карла Маркса, 18, Тел.: (39536) 5-22-95 email: kuitmer@irkmail.ru сайт: http://kuitun.irkobl.ru
Дата создания	11 марта 2014 г.
Лицензия	№ 6986 от «15» июля 2014 г. Серия 38 ЛО1 № 0001931
Устав	Утверждён Постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от «15» февраля 2017 года №53 - п
Режим работы	Пятидневный режим работы, выходные дни - суббота, воскресенье,. 12-ти часовой рабочий день: с 07.30-19.30.
Состав групп	Функционируют 6 групп: из них: Группа раннего возраста -1 1 младшая - 1 2 младшая – 1 Средняя группа – 1 Старшая группа – 1 Подготовительная группа – 1 Общее количество детей - 144

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 2258 кв.м кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 882 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В данном отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» за 2023 год.

Процедура самообследования Учреждения регулируют нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МКДОУ детского сада «Капелька» от 20.02.2024 г. № 17 «О проведении процедуры самообследования в образовательном учреждении за 2023 год»

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В период перехода на ФОП ДО, согласно дорожной карте, внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график, в который включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проводится педагогический процесс.

Обучение реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Детский сад посещают 144 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

В детском саду функционируют шесть групп. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 6 возрастных группах общеразвивающей направленности.

Таблица 1.

Распределение детей по возрастным группам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1,6 - 2 года	1	15
1-я младшая	2-3 года	1	20
2-я младшая	3-4 года	1	26
средняя	4-5 лет	1	26
старшая	5-6 лет	1	28
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	29
Итого		6	144

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полных	88	81%
Неполная с матерью	20	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%
Семьи СОП	1	1%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

В МКДОУ детском саду «Капелька» с сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа по познавательному развитию «Робототехника в детском саду». Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование (приложение к Лицензии от «28» апреля 2023 г. №ЛО35-01220-38/00228422). Дополнительное образование детей реализуется на бесплатной основе. Программа по дополнительному образованию детей составлена на основе мониторинга предпочтений родителей. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Программа по дополнительному образованию детей рассчитана на возрастную категорию детей 5-7 лет. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 57 человек. Занятие проводится 2 раза в неделю. Охват обучающихся дополнительной образовательной программой – 100%

Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 3.

Программы дополнительного образования

№	Образовательная область	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Возраст, лет	Статус	Доля детей, охваченных ДОП, в %		
						2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Познавательное развитие	Научно-техническое	«Робототехника в детском саду»	5-7 лет	На бесплатной основе	0%	0%	100%

Дополнительное образование осуществляется на русском языке, в очной форме, срок освоения – 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод: Программы дополнительного образования реализуются согласно годовому плану, режиму дня, которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Занятия дополнительным образованием приводятся во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий.

2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Капелька» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных и муниципальных органов власти.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДООУ, положения, договоры с родителями, педагогическими работниками, учебновспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции и т.д.

Таблица 4.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Вывод: МКДОУ детский сад «Капелька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МКДОУ детского сада «Капелька» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с планом занятий, на основе комплексно-тематического принципа через интеграцию образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определяются СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Таблица 5.

Качества освоения ОП ДО на конец 2023 года

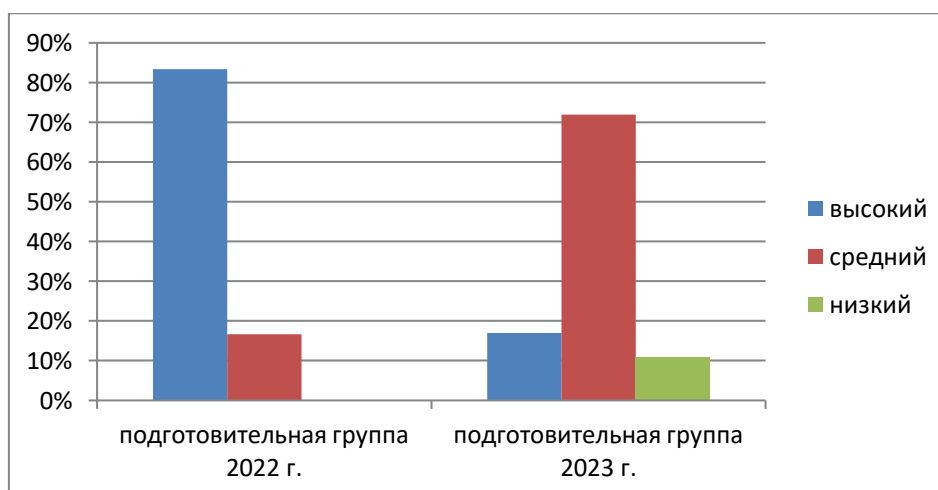
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	80	55,5%	58	40,2%	6	4,1%	138	95,8%
Качество освоения образовательных областей	81	56,2%	54	37,5%	9	6,2%	135	93,7%

В мае 2023 года проведено психолого – педагогическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

- 26 обучающихся в полном объеме освоили ООП ДО.

Диаграмма 1

Уровень сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью дошкольников.



В результате итоговой диагностики в подготовительных группах выявлено, что у обучающихся хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо организованной работе по подготовке детей в школе.

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таблица 6

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурсу «Юный пожарный» (УОА МО Куйтунский район)	Муниципальный	Апрель 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы	Грамота Призера
Районный фестиваль «Одаренные дети – 2023» (Управление образования администрации администрации МО Куйтунский район)	Муниципальный	Март 2023 г.	Новикова Алена – участник. Юркевич София-победитель	Сертификат Грамота
Муниципальный конкурс фотографий «Я и моя мама!»	Муниципальный	2023 г.	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), Грамоты за 1, 2, 3-е места
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Детство цвета апельсин».	Муниципальный	2023 г.	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	Грамоты победителей, призеров. Сертификаты - участников
Муниципальный конкурс открыток ко Дню 8 Марта «Открытка маме, бабушке, сестре»	Муниципальный	2023 г.	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	Грамота призёра, Сертификаты участников.
Районный конкурс детского художественного творчества «Любимый край.	Муниципальный	2023 г.	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	Грамоты 1-е место, 2-е место, 3-е место. Сертификаты участников.

Наш герой»				
Районный конкурс агитбригад по экологическому воспитанию «Берегите природу»	Муниципальный	2023 г.	Воспитанники подготовительной группы	Сертификат участников.
Районный конкурс видеороликов «Мудрый совет»	Муниципальный	2023 г.	Воспитанники всех групп	Грамота -1 место, сертификаты участников.
Виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность»	Региональный	2023 г.	Старшая, подготовительная группы	Диплом III степени.
Межрегиональный конкурс «Юный фермер».	Межрегиональный	2023 г.	Воспитанники подготовительной , старшей, средней групп.	Сертификаты участников.
Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли 23»	Обще Российский	2023 г.	Воспитанники подготовительной , старшей, средней групп.	Сертификаты участников.
Ежегодная Всероссийская онлайн олимпиада номинация «Эколята – Молодые Защитники Природы 2023»	Всероссийская	2023 г.	Читчян Ева, Кондылева Виктория.	Грамоты Призёров.

4. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации совместной образовательной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога: самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют образовательные технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Технологии направлены на реализацию ФГОС ДО. Использование образовательных технологий в работе с детьми позволяет педагогам лучше узнать детей, оценить их способности и внутренний мир, формировать представления в доступной, интересной детям форме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

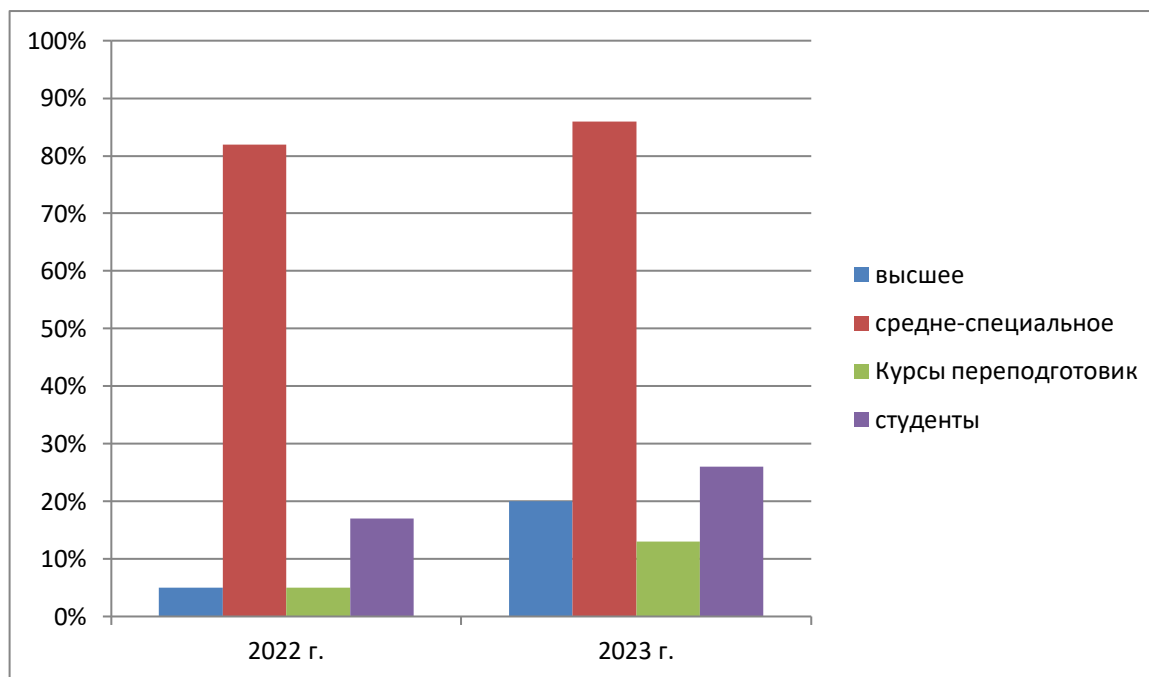
Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 15 специалистов: 10 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель - логопед, 1 – педагог - психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Диаграмма 2. Уровень образования педагогов в сравнении за два года



Образовательный уровень педагогов составляет: - высшее образование – 20% (3 человек). (2022 г. – 6% -1 человек), среднее специальное образование – 53% (8 человек). (2022 г. 41% -7 человек), неполное высшее – 6% (1 человека). (2022 г.- 20% -4 человека), курсы переподготовки 6% (2-человек).

В 2023 году показатели высшего и среднего профессионального образования изменились незначительно. Количество педагогов с высшим образованием увеличилось.

Есть перспектива по увеличению количества педагогов с высшим образованием, так как четыре педагога детского сада обучаются в высших учебных заведениях.

Таблица 7.

Распределение педагогов по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Педагогические работники	15	2	2	3	3	2	0	3	0	0
В том числе воспитатели	10	2	1	1	2	1	0	3	0	0
Старший воспитатель	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Учитель - логопед	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Средний возраст педагогов 25- 44 лет, который отличается высокой работоспособностью и качественным исполнением своих обязанностей.

Таблица 8.

Распределение педагогов по стажу работы, человек

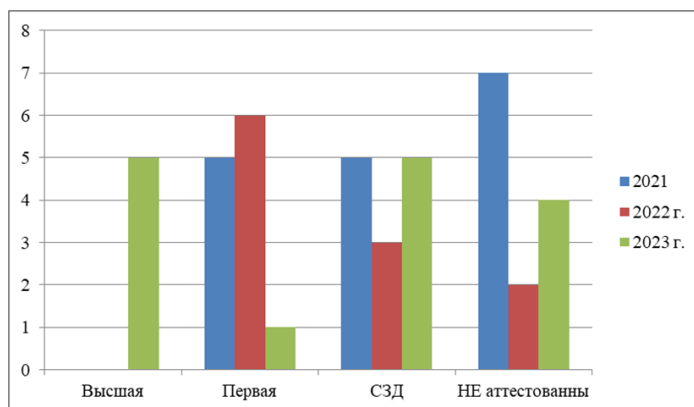
Наименование показателя	Всего	Общий стаж работы, лет						Педагогический стаж работы, лет					
		До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет	До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	15												
Воспитатели	10	1	2	5	0	2	0	1	3	5	1	0	0
Ст. воспитатель	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0	0	0	0	1	6	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Продуктивное соотношение практического и педагогического опыта и энергии, позволяет решать различные образовательные задачи, стоящие перед детским садом.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;

Диаграмма 3. «Квалификация педагогического состава»:



В детском саду на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 5 человек, что составляет 33% от общего числа педагогических работников. Уровень увеличения количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией определяется аттестацией педагогов на квалификационные категории. 4 педагога (26%) не имеют аттестации т.к в МКДОУ детском саду «Капелька» работают менее 2 лет и согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» не могут быть аттестованы.

На 2024 г. запланирована аттестация 2 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- семинар по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующий проект по работе с молодыми специалистами «Молодой специалист». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, в течение учебного года проходят курсы повышения квалификации, реализуют индивидуальную программу по самообразованию, осуществляют показ практической работы с детьми на педагогических советах, семинарах – практикумах, районных методических объединениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, являются участниками вебинаров разной направленности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада.

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.» в объёме 144 часа. Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» 22.07.2023г. – 1 педагог.
- «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)» 18ч 24.11.23.- 2 педагога.
- «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования». – 3 педагога.
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»15 часов. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.2023г. – 10 педагогов.
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объёме 16 часов). Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск 27 марта 2023г. – 15 педагогов.
- «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» - 1 педагог.
- «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» сентябрь 2023 г.(объём 8 часов) – 1 педагог.
- «Проектирование образовательной программы ДОО» 1,78 час июнь 2023 г. – 1 педагог.
- «Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО» 2 часа июнь 2023 г. - 1 педагог.
- «Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО 1,78 час, июнь 2023 г. – 1 педагог.
- «Нормативно - методическое обеспечение реализации ФОП ДО, 1 час, июнь 2023 г.
- « Управление процессами организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организации» декабрь 2023 г.- 1 педагог.

Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня за 2023 год:

Воспитатель нашего ДОО стал победителем муниципального конкурса «Я начинаю свой путь» среди молодых специалистов района.

В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» два педагога стали победителями и призерами в разных номинациях, четыре педагога участники.

Воспитатель стал призёром конкурса муниципальных разработок занятий в рамках работы «Родительского открытого университета».

Один педагог принял участие в областном конкурсе методических разработок для педагогов «Инновационные методы в экологическом просвещении населения» в номинации «Воспитание природой».

В областном конкурсе методических разработок «АгроПРОФ» четыре педагога стали призёрами, 3 педагога участники.

Два педагога приняли участие в муниципальных Рождественских чтениях.

Два педагога отмечены грамотами Управления Образования АМО Куйтунского района за организацию наставнической деятельности в образовательной организации.

Два педагога обобщили опыт работы в рамках районного методического объединения «Системно-деятельностный подход как основа организации и взаимодействия с родителями ДОУ».

Три педагога приняли участие в семинаре «Использование STEM образования современных технологий при реализации ФОП ДО».

Кроме профессиональных конкурсах педагоги принимают активное участие в конкурсах организованных Профессиональным союзом работников:

Команда МКДОУ детского сад «Капелька» приняла участие в туристическом слёте работников образования Куйтунского района, заняв 1 место в общекомандном зачёте.

Вывод: МКДОУ детский сад «Капелька» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году библиотечный фонд детского сада пополнился подписными изданиями:

- Электронный журнал «Система Методист детского сада» в него входят следующие журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник психолога».

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада 2023 году включает: 3 ноутбука, 3 компьютера, 3 проектора, 2 экрана, 2 сканера, 4 принтера, 1 ламинатор, цифровой фотоаппарат. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Педагоги Учреждения систематически используют информационные технологии в практической деятельности: для составления комплексно-тематических планов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для взаимодействия с родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. В 2024 году планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой, соответствующей ФООП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет- 1;
- музыкальный зал - 1 и
- физкультурный – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при реализации образовательной деятельности выявила следующие трудности:

- для полноценной работы по развитию речи необходимо обновить нагляднодемонстрационный материал по речевому развитию (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы)

Вывод: Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования и закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 31.08.2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО, была направлена на создание единого образовательного пространства, доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества, на охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического принципа с интеграцией 5 образовательных областей. При формировании плана образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогический процесс в Детском саду осуществлялся в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планировалась с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Преимущество образовательной программы и парциальных программ обеспечивалось единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом детей.

В целом реализация образовательной программы МКДОУ «Капелька» даёт положительные результаты, которые прослеживаются в ходе итогового мониторинга. Структурные компоненты ОП ДО соответствуют нормативным требованиям. Целевой, содержательный, и организационный компоненты ОП ДО соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС: доступна, безопасна, полифункциональная, вариативна. Для организации детских видов деятельности имеются центры активности.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится оздоровительная работа. Деятельность детей организована с учетом состояния здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических.

На базе детского сада традиционно организуются выставки творческих работ: «Осень золотая», «Зимушка зима», тематические выставки к праздникам «23 февраля», «День Победы», «День матери».

Материально- техническое и информационное обеспечение находится в хорошем состоянии, что свидетельствует о создании комфортных условий в детском саду, способствующих организации и реализации образовательной деятельности.

9. Инновационная деятельность учреждения

Детский сад является пилотной площадкой по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021 – 2025 годы.

Министерством образования и Министерством сельского хозяйства Иркутской области МКДОУ детскому саду «Капелька» была выделена субсидия в размере 300 тыс. рублей на приобретение оборудования для реализации проекта «Мини питомник - сад».

В рамках данной деятельности два педагога обобщили опыт работы в форме доклада-презентации по теме «Эффективная модель реализации проекта «Агробизнес образования» в ДОУ, в рамках районного семинар-практикума.

Детский сад принял участие в межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» г. Иркутск по теме «Ранняя профориентации школьников через реализации сетевого проекта непрерывного агробизнес-образования в МКДОУ ДС Капелька и Тополёк».

В октябре 2023 г. в Иркутске на площадке Международного выставочного комплекса «Сибэкспоцентр» Детские сады «Капелька» и «Тополёк» Куйтунского района с сетевым проектом «Мини питомник-сад» стали экспонентами 29-й специализированной выставки «Агропромышленная неделя». За активное участие в выставке «Агропромышленной недели» в 2023 году Детскому саду вручено Благодарственное письмо Министра сельского хозяйства Иркутской области.

Обучающиеся в течение 2 лет являются участниками, дипломантами I и II степени межрегионального конкурса «Юный фермер» в номинации «Практика организации проектной деятельности сельскохозяйственного направления с воспитанниками дошкольных образовательных организаций».

4 педагога являются призёрами областного конкурса методических разработок «АгробизнесПРОФ», 3 педагога участники областного конкурса методических разработок «АгробизнесПРОФ».

Педагоги регулярно принимают участие в стажировочных площадках, семинарах разных уровней в полном составе.

Вывод: В 2023 году численность педагогов, участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности, и в различных конкурсах профессионального мастерства составило 73%.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В Детском саду реализуется план работы Родительского университета в ходе, которого проводится регулярная работа с родителями на кафедрах – «Грамотное материнство», «Эффективное родительство», «Креативная семья».

В Детском саду работает консультативный пункт. Учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, медсестра ведут консультативную работу с родителями и детьми. Анализируя работу консультативного пункта, удалось выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей:

- преодоление адаптационного периода у будущих воспитанников детского сада;
- готовность ребенка к школьному обучению;
- речевое развитие детей;
- предупреждение сезонных заболеваний и их профилактика и др.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательной услуги показал, что родители удовлетворены компетентностью, профессиональной грамотностью педагогического коллектива Детского сада на 100%.

99% родителей считают сотрудников детского сада доброжелательными и вежливыми. В Детском саду имеются возможности для индивидуальной работы с детьми, считают 100% родителей.

Педагогическим коллективом созданы условия для всестороннего развития детей, развития их творческого потенциала. Обучающиеся вместе с педагогами регулярно участвуют различных конкурсах, олимпиадах, выставках, занимают призовые места.

Удовлетворённость родителей качеством развития творческих способностей и интересов детей составила 98%.

Большое внимание в Детском саду уделяется укреплению здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических требований. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду, удовлетворенность родителями по данному вопросу составила 97%.

Также 98% родителей удовлетворены качеством образования в МКДОУ детского сад «Капелька» и советуют знакомым и родственникам обратиться в данное учреждение

Удовлетворенность родителей обеспечением безопасных условий пребывания дошкольников в Детском саду составила 96%.

В Детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родителям предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть своего ребенка в разных видах деятельности.

Для информирования родителей создан официальный сайт, организована работа в VK мессенджере, Сферум, педагоги регулярно информируют родителей о деятельности детского сада.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды, уголки специалистов. 99% родителей считают, что они достаточно информированы.

Для взаимодействия с родителями в Детском саду созданы все условия, родители могут оставлять отзывы, жалобы, предложения, как по электронной почте, так и по телефону или обращается лично. Удовлетворенность родителей в этом вопросе составила 100%.

Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Удовлетворенность родителей составила 99 %.

Удовлетворенность образовательной организацией по обеспечению условий для равной доступности к услугам людей с ограниченными возможностями здоровья составила 97%.

По результатам анализа анкет можно сделать вывод, что в Детском саду создана система воспитательно-образовательной работы, благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяющая максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, что также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и профессионализма педагогического коллектива.

С точки зрения родителей для улучшения работы образовательной организации, 7% родителей что МКДОУ необходимо оснастить современным оборудованием.

Вывод: Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения, продумать работу по заявлениям родителей, жалобам, привлечь к данной работе родительский совет Детского сада. Вопросы, на которые родители затруднялись ответить, вывести на дополнительное анкетирование, для того чтобы полностью изучить потребности родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		144 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2%) 0(0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0141(98%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей категорией		4 (27%)
первой категорией		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(27%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15(100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.