

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Капелька»



Утверждено  
Заведующим МКДОУ  
детским садом «Капелька»  
Е.Р. Шуманская  
Приказ от 16.09.2020 г. № 82

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«Родительские компетенции в современном мире»  
(для родителей дошкольников)

р.п. Куйтун

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предназначение современной семьи все в большей степени связывается с созданием уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации как супругов, так и детей. Каждая конкретная семья, безусловно, обладает своей уникальной иерархией, отражающей личностные особенности супругов, семейные ценности, социокультурные, национальные, этнические традиции и другие особенности.

Известно, что воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от целого ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей, их опыта социального общения, семейных традиций и т.д. Важнейшее место среди них занимает педагогическая культура родителей.

Удельный вес и значимость педагогической культуры в воспитательном потенциале семьи неуклонно возрастает. Это обусловлено прежде всего ростом и усложнением задач семейного воспитания и самого воспитательного процесса. Педагогическая культура дает возможность существенно сузить тот элемент стихийности, который свойственен семейному воспитанию в большей мере, чем любому другому.

Наряду с существенными позитивными изменениями в осознании и реальной постановке воспитательных задач в семье педагогическая культура родителей характеризуется серьезными недостатками: абсолютизацией одних сторон воспитательной деятельности и недооценкой других, неточным, а в ряде случаев и весьма смутным представлением о конкретном содержании отдельных целей – задач (воспитание, например, семьянина). В ряде же семей мы встречаемся и с явным искажением целей семейного воспитания, сведением их к заботам о материальном благополучии.

При этом есть все основания считать, что отсутствие полного осознания целей семейного воспитания и необходимой сбалансированности в их постановке свойственно большей части семей. Отсутствие четких целей ведет к тому, что оно носит ситуативный характер с его незначительным эффектом, а элементы стихийности преобладают над сознательным влиянием родителей.

В настоящее время уровень сформированности педагогической культуры большинства родителей довольно низок, что отрицательно сказывается на результате их воспитательной деятельности, а, следовательно, проявляется в низком уровне воспитанности современных детей. Большая доля родителей не знакома с закономерностями развития и воспитания детей в разные возрастные периоды, некомпетентна в вопросах семейного воспитания и плохо представляет себе его цели. Педагогическая неграмотность отцов и матерей, непонимание ими, насколько сложен процесс развития ребенка, приводит к большим ошибкам в семейном воспитании. Следовательно, решение проблемы семейного воспитания в современных условиях зависит от целенаправленной педагогической подготовки родителей. Подготовка родителей к воспитанию детей должна предусматривать значительное повышение уровня их педагогической культуры, такого уровня, который позволит им сделать семейное воспитание процессом радостным и успешным, полноценно решающим задачи развития и воспитания ребенка в единстве с образовательным учреждением.

Направленность программы РОУ социально-психолого-педагогическая. Программа рассчитана на родителей детей 1,5 - 7 лет, т.к. дошкольный возраст – период активного становления личности и социализации ребенка. Влияние семьи в этот период безгранично. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит, каким будет ребенок в будущем. Вместе с тем не существует

социальных институтов, готовящих человека к эффективной реализации родительских функций. Детский сад становится первым социальным институтом воспитания не только ребенка, но и родителей. В школу родители приходят с уже сформировавшейся родительской позицией и определенным отношением к ребенку, повлиять на которое довольно сложно.

Целью программы является повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Реализации программы предполагает решение следующих задач:

1. Формировать у родителей-слушателей РОУ осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.

2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.

3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

4. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

Принципы реализации программы:

- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса;
- интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей;
- управление взаимодействием детей и родителей;
- единство педагогического просвещения и самообразования родителей;
- многообразие форм работы с родителями;
- стимулирование родителей к сотрудничеству;
- принцип добровольности;
- принцип конфиденциальности;

Программа реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, при непосредственном участии руководителей образовательного учреждения, воспитателей, заинтересованных специалистов, представителей общественных организаций и объединений.

Формы встреч (занятий) РОУ:

- пленарные заседания;
- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- семинары-тренинги;
- диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог

-спор, дебаты и др.);

- деловые и ролевые игры;

- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта; -  
родительские чтения и др.

Планируемые результаты:

1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.
3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.
4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений.

Анализ эффективности реализации программы предполагает количественную и качественную оценку. Количественная оценка предполагает учет числа родителей, участвующих в проводимых мероприятиях. Качественная оценка предусматривает выявление активности родителей, желания участвовать в мероприятиях, положительные отзывы о проведенных встречах, актуальности и значимости для родителей рассматриваемых вопросов, привлекательность формы проведения встреч (занятий).

План работы Родительского Открытого Университета.

№ Встречи и дата	Форма проведения мероприятия	Тема	Содержание
<b>Группа раннего возраста</b>			
1	Родительское собрание	«Первый раз в детский сад! Адаптация».	1. Преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ 2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей. 3. Осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ.
2	Семинар-практикум	«Распорядок дня ребенка раннего возраста»	1. Минутка релаксации в кругу «Ладонь взаимопонимания» под музыку. 2. Консультация медицинского работника «Распорядок дня в первой младшей группе детского сада». 3. Практикум «Распорядок дня ребенка в детском саду и в семье. Взаимосвязь и взаимозависимость».
3	Нетрадиционное родительское собрание	«Проблемы воспитания детей раннего возраста»	1. Вступительное слово воспитателя. 2. Этап проведения родительского собрания 3. Подведение итогов родительского собрания.
4	Итоговое родительское собрание	«Чему мы научились»	1. Подведение итогов образовательной деятельности. 2. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей. 3. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.
<b>1 младшая группа</b>			
1	Родительское собрание	«Этот удивительный ранний возраст»	1. Подвести итоги адаптационного периода. 2. Провести консультацию: «Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет, - какой он?» 3. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.
2	Встреча	«Культурно - гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста»	1. Дать представления родителям о воспитании культурно – гигиенических навыков. 2. Повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей.
3	Семинар – практикум	«Игра – королева детства!»	1. Совершенствовать знания родителей о значении игры в развитии ребенка, о

			<p>влиянии на развитие коммуникативных способностей у детей.</p> <p>2. Привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослыми и сверстниками.</p>
4	Семинар – практикум	«Развитие речи дошкольников в играх»	<p>1. Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;</p> <p>2. Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.</p>
2 младшая группа			
1	Клуб успешного родителя с элементами тренинга	«Этот сложный возраст. Кризис трех лет»	<p>1. Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет.</p> <p>2. Развить способность к разрешению проблемных ситуаций.</p> <p>3. Выбрать новые навыки взаимодействия с ребенком.</p>
2	Беседа - игра	«Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника»	<p>1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.</p> <p>2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.</p> <p>3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи;</p>
3	Заседание родительского клуба	«С высоты птичьего полета»	<p>1. Предоставить возможность родителям поделиться опытом семейного воспитания.</p> <p>2. Совместно выбрать оптимальные формы помощи и общения с ребенком.</p> <p>3. Способствовать развитию педагогического и творческого потенциала.</p>
4	Семинар	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	<p>1. Ознакомить родителей с особенностями сенсорного развития с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания.</p> <p>3. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.</p>

Средняя группа			
1	Родительское собрание	«Взаимоотношения родителей с детьми.»	1. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая

		Воспитание добротой»	помощь родителям в вопросах воспитания детей.
2	Доклад	«Как организовать выходной день с ребенком»	1. Организация успешного выходного дня. 2. Рекомендации для родителей.
3	Беседа	«Мультфильмы и воспитание детей»	1. Распространение педагогических знаний о влиянии мультфильмов на развитие ребенка. 2. Интересы детей
4	Семинар-практикум	«Золотые правила воспитания»	1. Распространение педагогических знаний среди родителей 2. Оказание практической помощи семьям в воспитании детей.
Старшая группа			
1	Семинар-тренинг	«Учимся решать конфликты»	1. Родительская реакция на ссоры, споры, драки детей, решение конфликтов. 1. Правильное объяснение ребенку ситуации касающиеся его жизни и здоровья 2. Реакция детей на сложившиеся обстоятельства.
2	Ток-шоу	«Как избежать наказаний»	1. Методы воспитания 2. Система поощрений и наказаний 3. Семейные традиционные методы воспитания.
3	Деловая игра	«Семейные игры»	1. Распространение знаний о необходимости контроля за занятиями ребенка дома и на улице в свободное время. 2. Показать родителям значимость развивающих игр для развития интеллектуальных способностей у детей.
4	Игровой практикум	«Безопасный пешеход начинается с детства»	1. Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. 2. Детский травматизм на дорогах.
Подготовительная группа			
1	Семинар-практикум	« Взрослые в мире детства»	1. Два мира-два взгляда на жизнь на жизнь: умение понимать ребенка. 2. Как помочь ребенку подружиться со сверстниками: делимся опытом. 3. Выбор игрушек и развивающих игр к подготовке к школе.
2	Доклад	«Будущий первоклассник»	1. Психологическая готовность ребенка к школе. 2. Поддержка и помощь семьи-основа успеха ребенка в будущем.

			3. Портфолио будущего первоклассника-одна из форм становления самооценки ребенка.
3	Сообщение	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	1. Организация физического воспитания в семье. 2. Привитие положительного отношения к физическим занятиям.
4	Родительские чтения	«Семейные традиции»	1. Влияние семейных традиций на воспитание детей. 2. Традиции нашей семьи: делимся опытом.





УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ детским садом  
 «Капелька»  
 Е.Р. Шуманская  
 Приказ от 12.09.2023 г. № 109

**ПЛАН РАБОТЫ «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2023 – 2024 ГОД**

№	Мероприятие	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>Кафедра «Грамотное материнство»</b>				
Первая ступень работы «Родительского университета». Начало активного сотрудничества с родителями будущих воспитанников детского сада. В рамках кафедры используются следующие формы взаимодействия с родителями, с целью повышения педагогической компетентности родителей и оказания методической и консультативной помощи				
1	Встреча с родителями «Я хочу в детский сад»	Комплектование детей в детский сад, заключение договоров с родителями.	май - август	Заведующий Шуманская Е.Р.
2	Индивидуальное и дистанционное консультирование родителей (законных представителей) «Адаптация малышей раннего и дошкольного возраста в детском саду»	Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста. Социально – психологическая адаптация ребенка в ДОО: вопросы – ответы	По мере поступления (направления) ребенка в детский сад	Воспитатели групп Специалисты ДООУ
3	Презентация ДОО	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с Уставом ДОО. Основной образовательной программой ДОО. Знакомство с коллективом ДОО	Август	Заведующий Шуманская Е.Р.
4	Анкетирование Социальный паспорт семьи	Заполнение паспорта семьи, для определения эффективных форм взаимодействия с родителями	Август - сентябрь	Воспитатели групп
5	Занятия – тренинги «Быть мамой – моя новая профессия»	Создание активной, творческой атмосферы и позитивного настроения в группе, а также направлены на установление доброжелательных и доверительных отношений с ребенком	Сентябрь – Май 1 раз в квартал	Воспитатели групп, с приглашением специалистов
<b>Кафедра «Эффективное родительство»</b>				
В рамках кафедры «Эффективное родительство» родители становятся полноценными участниками образовательного процесса. Данная кафедра помогает придать дошкольной организации «Открытость». Родители вносят свой вклад в образовательный процесс: эпизодические мероприятия, которые по силам каждой семье и систематические, с целью создания единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, полезно и комфортно. А педагоги в свою очередь имеют возможность лучше узнать семью, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить содержание своей помощи, а иногда и просто поучиться				

1	Буклет «Родительская эффективность»	Психологическая помощь родителям в воспитании их детей.	Сентябрь	Воспитатели и специалисты ДООУ
2	Родительское собрание «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи»	Знакомство родителей с одним из средств развития речи, таким как: пальчиковая гимнастика. Формирование знаний о взаимосвязи мелкой моторики с речевой деятельностью детей	Октябрь	Ст. воспитатель Бархатенко Т.Л. Учитель – логопед

				Горюнова А.Н.
3	Социальная акция «Возьми меня за руку»	Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.	Октябрь	Воспитатели групп
4	Родительский «Использование нестандартного оборудования для развития познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	- Реализация проекта «Развитие навыков общения у детей раннего возраста, посредством нетрадиционного использования предметов» - Открытые занятия в рамках дня открытых дверей в группах детей дошкольного возраста .	Ноябрь - апрель	Воспитатели групп
5	Мастер – класс «Опытно – экспериментальная деятельность в домашних условиях»	Практические занятия с родителями, направленные на познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели Балезина А.Л. Кузнецова Д.С. Воспитатели
6	Информационный стенд «Вести Капелька»	Информирование родителей о буднях детского сада, о предстоящих событиях. Консультирование родителей по разным тематикам. Предоставление игровых печатных пособий, для занятий с детьми дома	20 число каждого месяца	Ст. воспитатель Барахтенко Т.Л. Воспитатели Балезина А.Л. Кузнецова Д.С.
7	Социальная акция «Герои былых времен»	Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей и родителей Проект «Герои былых времен»	Апрель - май	Ст. воспитатель Барахтенко Т.С. Воспитатели групп
8	Социальная акция «Посади дерево»	Создание благоприятной среды для повышения количества контактов родителей с педагогами, формирование положительных отношений родителей к образовательной организации	Май	Воспитатели групп

**Кафедра творческих родителей «КРЕАТИВНАЯ СЕМЬЯ».**

В рамках творческой кафедры «Креативная семья» образовательный процесс организован на разных уровнях: общесадовском, внутригрупповом, индивидуально- семейном. Участниками данной кафедры являются активные и творческие родители. Для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями детьми и обеспечения установления тёплых неформальных отношений.

1	Совместные конкурсы	Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми	Сентября - май	Воспитатели
---	---------------------	---	----------------	-------------

2. Овладение организационными навыками проведения совместного досуга в семье; 3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников посредством обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах различного уровня;

4. Внедрены современные ИКТ технологии в работу кафедры Родительского университета: опубликована страница «Родительский университет» на официальном сайте ДОУ

5. Обобщен и распространен опыт по реализации Программы «Родительский университет»

Используемые разнообразные формы взаимодействия с родителями должны основываться на доверии. Организация взаимодействия должна быть направлена на осуществление сотрудничества воспитателей и родителей, на повышение профессионального уровня самих воспитателей в партнерстве с родителями с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Необходимо и дальше совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе.