

СОГЛАСОВАНО
И.О. Начальника управления образования
администрации муниципального образования
Куйтунский район - заведующий МКУ
«Центр ГИИФСОУ КР»

Ю.В. Федорева
«28» февраля 2023 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детским садом
«Капелька»
Е.Р. Шуманская
Приказ от 28 февраля 2023 г. № 28



Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Капелька»
р.п. Куйтун, Иркутская область

**Модель агробизнес-школы (ДОУ) по реализации Концепции развития
непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях
Иркутской области на 2021-2025 годы.
«Минипитомник-сад»
региональная инновационная площадка**

ФИО Руководителя ДОУ
Шуманская Елена Рениковна
ФИО руководителя проекта
Баряхтенко Татьяна Леонидовна
Старший воспитатель
Электронный адрес:
elenashumanskaya@mail.ru
Почтовый адрес:
665301 Иркутская область
Куйтунский район,
р.п. Куйтун
ул. 8 Марта д.1

р.п. Куйтун 2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька»
Наименование проекта	«Плодово ягодный сад»
Цель	Разработка, апробация модели детского сада, как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников, через практико-ориентированную, познавательно-исследовательскую модель ранней профориентации обучающихся с вовлечением воспитанников, родителей, общественных организаций, и администрации городского поселения в совместную деятельность, способствующую воспитанию и социализации полноценной личности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать, апробировать модель детского сада как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания. - Создать и апробировать нормативно-правовую базу по реализации проекта. - Разработать программу психолого-педагогического сопровождения реализации проекта и процесса патриотического, духовно-нравственного воспитания в условиях ФГОС. - Апробировать и реализовать механизмы ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии: через познавательно-исследовательскую модель, практико-ориентированную модель ранней профориентации, игровые технологии приобщения к миру профессий (в том числе движения Юный натуралист «Юннаты», экономическую игру, квест-игру, stem-лабораторию, красную книгу и т.д.). - Обогащать практику ранней профориентации инновационным содержанием образования (в т.ч. парциальной программой, дополнительными образовательными программами детей, дополнительными образовательными программами детей и взрослых). - Создать методические рекомендации по привлечению детей к трудовой деятельности, через работу в мини питомнике-сад по выращиванию и сравнению растений из красной книги в искусственных условиях сада. - Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта. - Разработать методические рекомендации и материалы по ранней профориентации дошкольников с трансляцией инновационного опыта.
Сроки реализации	2022 – 2025 годы
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана, апробирована модель детского сада как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания. - Создана нормативно-правовая база проекта. - Разработана программа психолого-педагогического сопровождения реализации проекта. - Апробированы механизмы ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии: через познавательно-исследовательскую модель, практико-ориентированную модель ранней профориентации, игровые технологии приобщения к миру профессий.

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрена парциальная программа в ООП, осуществляется доп. образование. - Разработан мониторинг эффективности реализации проекта. - Разработаны и апробированы критерии и показатели, диагностические материалы для мониторинговых исследований. - Распространение и обобщение опыта детского сада в области патриотического, духовно- нравственного воспитания дошкольников через раннюю профориентацию. - Разработаны методические рекомендации и материалы по ранней профориентации дошкольников. - Созданы методические рекомендаций по привлечению детей к трудовой деятельности, через работу в мини питомнике-сад, по выращиванию и сравнению растений из красной книги в искусственных условиях сада.
Показатели социально-экономической эффективности	Современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей, предоставление возможности для социальной адаптации воспитанников, воспитание у них потребности к здоровому образу жизни.
Разработчики проекта	Администрация детского сада, педагоги, учащиеся, родительская общественность, социальные партнеры

Наименование организации: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька»

Местонахождение организации:

- Юридический адрес: 665302 Иркутская область Куйтунский район р.п. Куйтун, ул. 8 Марта д.1

- Фактический адрес: 665302 Иркутская область Куйтунский район р.п. Куйтун, ул. 8 Марта д.1

- заведующий: Шуманская Елена Рениковна, телефон: 89021796992

- Адрес электронной почты: elenashumanskaya@mail.ru

Актуальность проекта

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ определяет (ст.48 п.1) в обязанностях педагога «развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни», ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования считает «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». На сегодняшний день среди молодого поколения не так популярны сельскохозяйственные специальности и этому может предшествовать множество различных причин. Одной из таких причин, является недостаток информации о мире сельскохозяйственных профессий. Ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственным трудом, формированию элементарных навыков ухода за растениями уделяется место в дошкольном образовании, но представленный формат явно недостаточен. Воспитанники детского сада, проживают в сельской местности, семьи имеют свои частные дома, у воспитанников не сформированы стойкие навыки ухода за растениями. И что еще более печально – воспитанники не отражают в самостоятельно организованных сюжетно-ролевых играх сельскохозяйственный труд. А это значит, что известные формы используемые в работе с детьми, не вызывают интерес к сельскохозяйственному труду. Согласно Постановления Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Так как дошкольное образование является первой ступенью системы образования Российской Федерации, проблема внедрения нового формата приобщения воспитанников к сельскохозяйственному труду, ранняя профориентация на сельскохозяйственные профессии является актуальной для детского сада

Модель проекта «Плодово ягодный сад» разработан в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы (далее - Концепция) приказ от 01 апреля 2021 года № 10-мр.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года N 717 "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия".

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года N 151-р

"Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года" (далее - Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".

6. Постановление Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года N 772-пп "Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019 - 2024 годы".

7. Национальный проект "Образование".

8. Национальный проект "Экология".

9. Федеральный проект "Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации" национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы".

10. Национальный проект "Производительность труда и поддержка занятости".

11. Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография".

12. Национальный проект "Цифровая экономика".

13. Проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года.

Дошкольный возраст совершенно оправдано, включен в единую систему концепции непрерывного агробизнес – образования, справедливо считая актуальным с детских лет. Этому способствует преемственность ФГОС дошкольного и начального образования, т.е, происходит последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. Профориентация на сельскохозяйственные профессии практически не описана в научно-педагогической литературе. Необходимо научить дошкольников не бояться никакого труда, Неэффективность имеющихся моделей приобщения дошкольников к сельскохозяйственному труду не позволяет обеспечить востребованное обществом качество образования в данном направлении.

Решение задач агробизнес образования, естественно, должно осуществляться в единстве с патриотическим, экологическим, трудовым и духовно- нравственным воспитанием.

Как один из вариантов решения этих задач мы считаем реализацию проекта «Плодово ягодный сад». Данный проект связан с выращиванием растений, которые внесены в красную книгу, а также плодов, цветов на приусадебном земельном участке детского сада, на котором расположены: сад (кусты смородины 20 шт., яблони 3 шт., груша 1 шт.), два парника для выращивания огурцов, грядки для кабачков, тыкв, патиссонов, участок для выращивания цветов, клумбы.

Проект «Плодово ягодный сад» реализуется в МКДОУ детском саду «Капелька»с 2017 г. За этот период высадили саженцы смородины, яблонь, груш.

В проект входят:

1. обучающихся – 80 человек;

2. педагогических работников - 12 человек;

3. других участников проекта (родителей, жителей поселений и других) – 20 человек;

В ходе реализации мероприятий проекта 2017 года были достигнуты следующие результаты:

В 2017 году МКДОУ детский сад «Капелька» получил поддержку от Баймашева Дмитрия Закарьевича на реализацию проекта «Агробизнес-образование» в размере пятидесяти тысяч рублей. На данные средства были куплены саженцы.

Сажены высажены и на сегодняшний день, снабжают детский сад своими ягодами и фруктами, которые сушат, замораживают и используют в питании воспитанников.

Воспитанники, работники и родители приняли активное участие в закладке сада на отведенном участке ДОУ.

Обучающиеся принимают активное участие в поливе и в сборе урожая.

Проводятся наблюдения за деревьями и кустарниками, воспитанники исследуют вкусовые качества разных сортов яблок и смородины, ведут дневники роста деревьев и т.д.

В детском саду создан проект «Огород на окне» где выращивают лук, зелень, проращивают семена кабачков, цветов и др.

Воспитанники с удовольствием пьют компоты из собранных ягод и фруктов, а также используют зелень со своего огорода на окне приправляя блюдо.

В то же время часть задач, поставленных в программе, до настоящего времени не решена или решена не в полной мере. **В числе наиболее острых проблем и дефицитов, сохраняющихся в образовательном учреждении, следует обозначить:**

1. Отсутствие финансируемых мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы агробизнес-образования в ДОУ;

2. Кадровая проблема, которая в значительной степени выступает первопричиной вышеуказанной трудности (отсутствует специалист, отвечающий за сопровождение процессов непрерывного агробизнес-образования в ДОУ.;

3. Дефицит мотивации основных участников процесса (педагогических работников), связанный в том числе с отсутствием представления о конечном результате;

4. Несформированность системы мониторинга и оценки результативности деятельности по развитию непрерывного агробизнес-образования.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Проект «Плодово ягодный сад» является одним из главных направлений программы развития «Детский сад – страна детства», поскольку главная цель программы: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников.

Ознакомление дошкольников с профессиями осуществляется с учётом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Информационно-коммуникационные технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые бы в условиях детского сада не удалось воссоздать.

Больше всего дошкольники любят играть. Игра - ведущий вид деятельности ребенка. В играх дошкольники воспроизводят все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только как возможности принимать на себя разные профессиональные роли.

Игра — отражение жизни. Подавляющее большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

Важно чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и

понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

В рамках реализации инновационного проекта будет представлена система работы педагогов и обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.

Учитывая вышеизложенное, данный проект актуален и значим для муниципальной и региональной систем образования.

Он позволит:

- объединить усилия всех субъектов образовательного процесса в решении проблем духовно – нравственного обучения и воспитания школьников;

- апробировать модель деятельности детского сада, как центра патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях ФГОС;

- разработать и апробировать программы мониторинговых исследований и психолого-педагогического сопровождения в процессе духовно – нравственного воспитания.

Идея проекта – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Таким образом, предполагается работа детского сада не только на передачу обучающимся знаний, но и на развитие нравственных качеств личности. Результатом будет увеличение у воспитанников ДОО нравственных качеств.

Новизна проекта состоит в следующем:

- Разработанная практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников ДОО на сельскохозяйственные профессии является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.

- Разработанное инновационное содержание (парциальная программа, дополнительные образовательные программы) также является авторским решением.

- Кроме того, будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности. в разработке и апробации модели духовно-нравственного воспитания и социализации дошкольников;

- в разработке и апробации современных методов и форм взаимодействия педагогов с субъектами учебно-воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию и социализации дошкольников;

Цели и задачи проекта

Цель: Разработка, апробация модели детского сада, как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников, через практико-ориентированную, познавательную-исследовательскую модель ранней профориентации обучающихся с вовлечением воспитанников, родителей, общественных организаций, и администрации городского поселения в совместную деятельность, способствующую воспитанию и социализации полноценной личности.

Задачи:

1. Разработать, апробировать модель детского сада как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания.
2. Создать и апробировать нормативно-правовую базу по реализации проекта.
3. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения реализации проекта и процесса патриотического, духовно-нравственного воспитания в условиях ФГОС.
4. Апробировать и реализовать механизмы ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии: через познавательную-исследовательскую модель, практико-ориентированную модель ранней профориентации, игровые технологии приобщения к миру профессий (в том числе движения Юный натуралист «Юннаты», экономическую игру, квест-игру, stem-лабораторию, красную книгу и т.д.).
5. Обогащать практику ранней профориентации инновационным содержанием образования (в т.ч. парциальной программой, дополнительными образовательными программами детей, дополнительными образовательными программами детей и

взрослых).

6. Создать методические рекомендации по привлечению детей к трудовой деятельности, через работу в мини питомнике-сад по выращиванию и сравнению растений из красной книги в искусственных условиях сада.
7. Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта.
8. Разработать методические рекомендации и материалы по ранней профориентации дошкольников с трансляцией инновационного опыта.

Исходя из вышеизложенного, модель деятельности детского сада, как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников и расширения внеурочного пространства включает следующие компоненты: воспитание в процессе учебной деятельности – воспитательной деятельности (дополнительное образование) –на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия с МКДОУ «Детский сад «Тополек».

В МКДОУ детском саду «Капелька» реализуются следующие направления:

1. Создать единую образовательную среду по агробизнес-образованию в рамках сетевого взаимодействия
2. создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов;
3. выявление предпосылок к трудовой деятельности;
4. формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли;
5. вовлечение в трудовую деятельность всех участников проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

При успешной реализации проекта предполагается:

1. развитие интереса детей к сельскохозяйственным профессиям, как основы профессиональной ориентации дошкольников;
2. Расширены представления о характерных особенностях, пользе и условиях роста растений.
3. Сформировано бережное отношение детей к растительному миру, уважительное отношение к труду взрослых, его общественной значимости.
4. Привлечены семьи воспитанников к реализации образовательных проектов ДОУ.
5. Тесный контакт с семьей. Родители - партнеры, активные участники всех праздников, различных совместных мероприятий, в оформлении фотовыставок, конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику.

Проект «Плодово ягодный сад» реализуется по 4 направлениям:

1. Работа в питомнике (трудовая деятельность, воспитательная работа)
2. Исследовательская работа (познавательно-исследовательская деятельность, научная работа, сетевое взаимодействие с МКДОУ «Детский сад «Тополек»)
3. Ранняя профориентация (знакомство с профессиями тружеников села)
4. Краеведение (знакомство с природой Малой Родины)

Критерии эффективности проекта:

- Разработана, апробирована модель детского сада как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания.
- Создана нормативно-правовая база проекта.
- Разработана программа психолого-педагогического сопровождения реализации проекта.
- Апробированы механизмы ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии: через познавательную-исследовательскую модель, практико-ориентированную модель ранней профориентации, игровые технологии приобщения к миру профессий.
- Внедрена парциальная программа в ООП, осуществляется доп. образование.
- Разработан мониторинг эффективности реализации проекта.
- Разработаны и апробированы критерии и показатели, диагностические материалы для мониторинговых исследований.
- Распространение и обобщение опыта детского сада в области патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников через раннюю профориентацию.
- Разработаны методические рекомендации и материалы по ранней профориентации дошкольников.
- Созданы методические рекомендации по привлечению детей к трудовой деятельности, через работу в мини питомнике-сад, по выращиванию и сравнению растений из красной книги в искусственных условиях сада.

План основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
2023 г.			
1.	Подбор места для лаборатории с учётом требований.	Оборудованная комната предназначенная для выращивания посадочного материала и проведения опытов светлая, просторная	Будет дополнена оборудованием экологическая лаборатория
2.	Изучение методических рекомендаций по проведению опытов	Материал по парциальной модульной программе «STEM – образование для детей дошкольного возраста».	Подготовлена картотека опытов
3.	Мастер классы и встречи со специалистами	Соглашение с ООО «Лесной компанией»	Обучающие видеоролики
2024 г.			
1.	Высадка приобретённого посадочного материала	Работа в лаборатории, сравнение обобщение опыта между садами по посадке растений, закрепление ответственных	Будет высажен посадочный материал
2.	Уход за растениями,	Исследования, замер иголок,	Проводится уход

	полив, рыхление Удобрение посадочного материала	стеблей, определение сколько необходимо воды в жаркие дни и пасмурные. Посадка растений на солнце и в тени, полив удобрений и без них	за саженцами
3.	Укрытие посадок	Работа юных натуралистов «Юнатов», педагогов, родителей в осенний период	Удобрение
2025 г.			
1.	Создание в минипитомнике и мини саду снегозадержания	Работа юных натуралистов «Юнатов», педагогов, родителей в зимний период	Создаётся барьер из снега
2.	Удобрение посадочного материала	Работа юных натуралистов «Юнатов», педагогов, родителей в весенне-летний период в лаборатории	Удобрение
3.	Высадка саженцев деревьев	Высадка в лесополосу, подготовка акции берегите природу	Акция, праздники, досуги

Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
1 этап	Погружение в проблему, подготовка лабораторий Закупка или спонсорская помощь в приобретении оборудования для проведения опытов	2023 год	Создана современная лаборатория
2 этап	Работа в лабораториях, сравнение результатов между садами	2024 год	Растения высажены, исследования проведены
3 этап	Трансляция опыта	2025 год	Растения выращены и высажены

Необходимое оборудование для реализации модели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Сумма, руб.
1	Интерактивная доска IQBoard [DVT TN060]60", цифровые камеры, 10 касаний, USB, 4:3, win	1	45 000,00
2	Теплица из поликарбоната ХозАгро (усиленная) Длина каркаса 4 метра	1	45 000,00
3	Набор Levenhuk LabZZ МТВ3: микроскоп, телескоп и бинокль	1	15 000,00
4	Минипарник для рассады 3 яруса 69x49x125см / Парник / теплица / парник на балкон / стеллаж для рассады	5	20 000,00
5	Оконный фито светильник на мощной трёх точечной присоске "Мирзам" 48-120Вт	5	24 000,00
6	Набор для опытов /Mr.Cress/ Микрозелень. Набор для выращивания, для детей, 4 вида. Редис, Пак-чой, Кресс-салат, Руккола.	10	7000,00
7	Набор для выращивания Step puzzle Юный биолог. Растения (76048)	3	9 000,00
8	Набор для экспериментирования "Наблюдения за природой. Живая и неживая природа"	1	25000,00
Итого:			190 000,00